

# Prvé mesiace *tabletovej triedy*

Školský rok sa chýli ku koncu a v Základnej škole na Záhoráckej ulici už tretí mesiac funguje tzv. **tabletová trieda**, ktorá pomáha žiakom pri vzdelávaní sa vo fyzike, matematike, angličtine a slovenskom jazyku. Spoločnosť Microsoft totiž buduje nielen na Slovensku triedy s modernými technológiami. Jednou z nich je aj tabletová trieda v Malackách, ktorá bola v poradí piatou v našej krajine. Jej garantkou je učiteľka zo ZŠ Záhorácka Júlia Jánošíková. Viac nám prezradila v rozhovore.

**Vďaka svojej práci, vzdelávaniu sa vo voľnom čase a aktívnemu prístupu ste sa v marci mohli zúčastniť na celosvetovej udalosti Educator Exchange. Pozvanie dostalo 300 inovatívnych učiteľov z celého sveta, z toho 4 zo Slovenska.**

Na toto fórum sa vyberajú pedagógovia, ktorí preukázateľným spôsobom pracujú so žiakmi s technológiami a snažia sa moderným spôsobom v rámci svojich možností pracovať v triedach, a to bol aj môj prípad.

## Čo vám účasť na podujatí priniesla?

Mala som možnosť zoznámiť sa s učiteľmi z celého sveta a pozrieť si rôzne nové trendy vo vyučovaní. Spoločne sme diskutovali o našich problémoch. Nadobudla som tu pocit, že byť učiteľom má naozaj zmysel a je to veľká vec. Na Slovensku stále niekde iba tápeme a neuvedomujeme si, že učiteľ je ten, kto vychováva budúcich politikov, prezidenta alebo šéfov nadnárodných korporácií, avšak aj robotníkov, ktorí prídu opraviť plynový kotol, a my im plne dôverujeme.

V rámci tohto podujatia sme týždeň pracovali na zadaniach. Moju skupinu tvorili pedagógovia z Rakúska, Austrálie, Saudskej Arábie a Malajzie. Napokon sme s vytvoreným projektom získali 2. miesto v našej kategórii. Ocenenie prispelo k tomu, že ako učiteľka cítim, že táto práca má zmysel. Moja účasť na Educator Exchange ma síce priamo neopravňuje učiť v našej tabletovej triede, ale dáva mi viac možností. Mám otvorené dvere k rôznym aktivitám, ktoré sú pre dané vekové kategórie atraktívne, moderné a zaujímavé, ale nie sú to len

propulzívne hry. Sú to rôzne aplikácie, ktoré žiakom nenásilným spôsobom posúvajú ďalej a ukazujú im, ako iným spôsobom využiť technológie na rozšírenie ich vedomostí a schopností na vyššej úrovni.

## Od marca máte v škole tabletovú triedu. Čo všetko je jej súčasťou? S čím na hodinách pracujete?

V ZŠ Záhorácka sme zaviedli systém používania Office 365 v novembri 2015 pre všetkých žiakov a učiteľov našej školy. To bolo štartom pre používanie tabletov. Našla som okolo seba aktívnych učiteľov aj žiakov, ktorí si zaužívali komunikáciu so svojím okolím, ale aj s rôznymi partnermi školy pomocou tohto emailového konta. Zároveň nesmiem zabudnúť na podporu pani riaditeľky G. Emrichovej a zástupkyň A. Čičelovej a K. Pisečnej, ktoré podporovali mňa aj mojich kolegov v tom, aby sme na tento systém prešli. Vytvorili sme prostredie vhodné na zavedenie tabletov do vyučovania. Bez ich podpory by to určite nešlo.

Všetci žiaci majú prístup do cloudového (virtuálneho) prostredia, kde môžu využívať word, excel, powerpoint či sway. To bol základ, na ktorom sme mohli začať stavať a pracovať so žiakmi. V triede máme 20 tabletov a nabíjaciu uzamykateľnú stanicu, kde sa tablety nabíjajú a sú v bezpečí. Namiesto tabule máme veľký tablet, na ktorom učiteľ môže ukazovať, kde čo majú žiaci nájsť, stlačiť a podobne. Zároveň na ňom môžu prezentovať svoje výsledky. Veľkým hitom je práca vo virtuálnom prostredí toglic.sk, kde môžeme pripravovať interaktívne hodiny. Postupne do tabletov pridávame aplikácie vhodné pre jednotlivé predmety.

## Na výučbu v tabletovej triede zrejme nie ste sama...

Pomocou tabletov učia v našej škole štyri učiteľky a postupne zavádzame tablety na hodiny fyziky, angličtiny, matematiky, chémie a slovenského jazyka. Nepoužívame ich na každej hodine, ale najmä vtedy, keď máme náročnejšie učivo a chceme ho ozvláštniť či zatriktívniť pre mladých. Ale aj vtedy, ak máme tému, ku ktorej vieme vytvoriť aktivity vhodné pre prácu s tabletmi. Je to podpora všetkého ostatného klasického, čo v škole využívame. Aj takto pripravujeme žiakov, aby sa v pretechnizovanom svete vedeli orientovať. Tak ako žiaci aj učiteľky sa musia s technológiami naučiť pracovať. Často sa nám stáva, že šikovní žiaci učia nás. Príkladom je aj súťaž Minecraft CUP, do ktorej sme sa nedávno zapojili. Deti ovládajú túto hru oveľa lepšie ako ja. Ich úlohou je vytvoriť edukačné prostredie z predmetu, ktorý si sami vyberú v Minecrafte na konkrétnu tému. Ja ako učiteľka sčasti toto prostredie poznám, ale žiaci sa v ňom oveľa lepšie orientujú a poznajú ho. No tentoraz nestavajú nedobytné pevnosti, ale vytvárajú prostredie, ktoré v budúcnosti môžeme použiť aj počas vyučovania. Niečo nové sa naučia, využijú vedomosti a schopnosti, ktoré už majú. V tomto prípade majú možnosť „zažiť“ aj slabší žiaci, ktorí toto prostredie poznajú (ide o populárnu hru medzi mladými). Celú aktivitu pripravujú doma, môžu si vyhľadať informácie, ktoré potrebujú. Je to určitá forma projektu, ktorý tvoria celý sami, pretože nemôžu použiť prostredie, ktoré už existuje a s ním súťažiat.



## Ako hodnotíte prvé mesiace fungovania tabletovej triedy?

Prvé hodiny boli naozaj náročné, ale už sme si zvykli. Zo začiatku mi príprava hodiny trvala dlhšie, ale s použitím toglic.sk alebo aplikácie Corinth, ktoré najviac využívam, je to dnes 15 minút. Je pre nás cťou, že môžeme byť centrom pre Záhorie v oblasti technológií a môžeme aj učiteľom z iných škôl ukázať, ako s nimi pracujeme. Prvé spoločné stretnutie, na ktorom sa zúčastnili učiteľia z Gymnázia v Malackách, ZŠ Sološnica, ZŠ Rohožník, ZŠ Zohor, ZŠ Jakubov, ZŠ Stupava a dokonca aj zo ZŠ v Trenčianskej Turnej a samozrejme aj zo ZŠ Záhorácka, sa uskutočnilo 14. júna a zožalo úspech. Na workshope sa účastníci dozvedeli o Office 365, ktorý je pre školstvo zadarmo. Získali sme pozitívne ohlasy na systematické a komplexné riešenie pre školy. Úspech mali aj ukážkové hodiny fyziky a angličtiny. Učiteľia mali možnosť vidieť žiakov priamo pracovať s technológiami na vyučovaní. Do budúcnosti plánujeme aj ďalšie workshopy a aktivity. Začiatkom budúceho školského roka sa chystáme na spoluprácu s Prírodovedeckou fakultou UK v Bratislave, konkrétne s Inkubátorom inovatívnych učiteľov.

## Ako sa deťom s tabletmi pracuje? Ako na takúto výučbu reagujú?

Žiaci si veľmi rýchlo na tablety zvykli, stále sa ich dožadujú. Napriek tomu, že pri práci na tabletoch nemajú povolené hrať hry, otvárať si rôzne stránky a nemajú na to ani čas, chcú v tomto prostredí pracovať, pretože pre nich je prirodzené.

Dnes máme generáciu virtuálneho mládeže. Je to pre nich také prirodzené, ako pre nás bývalo bicyklovanie a hranie vybíjanej na prázdnych parkoviskách pred bytovkami. Tak ako po nás rodičia kričali, že už máme ísť domov sa učiť, my dnes napomíname žiakov či deti, aby odložili tablety, mobily, vyplí počítače a išli sa hrať s reálnymi kamarátmi von. Tak ako sa nám prispôbili v minulosti dospelí, aj my sa musíme prispôbiť našej mládeži a naučiť sa ich reč, ich spôsob života. Takýmto spôsobom budú vedieť prijať od nás to, čo im chceme povedať.

Je však rovnako dôležité, aby mládež nesedela iba za technologickými zariadeniami, ale aby vyšla zo svojho virtuálneho sveta von. To už ale nie je iba úloha učiteľov, ale aj rodičov.

**Za rozhovor ďakuje N. Jánošíková. Foto: S. Osuský**

